

# Pedagogisch Beleidsplan

Kindercentrum Bellis  
Beatrixoord 1  
8426 GM Appelscha  
tel: 06-18748094

[www.kindercentrumbellis.nl](http://www.kindercentrumbellis.nl)  
[info@kindercentrumbellis.nl](mailto:info@kindercentrumbellis.nl)

K.v.k: 51526964

Landelijk registratienummer kinderopvang: 987754750

Contactpersoon: Renske Olthof

## Voorwaarden Kindercentrum Bellis

De voorwaarden zijn bij het inschrijfformulier meegegeven. In de bijlage 'praktische afspraken' staan de openingstijden, tarieven en vakantiesluiting vermeld.

## Ruimte en groepsgrootte

Kindercentrum Bellis heeft 1 groepsruimte. De groepsruimte heeft met aftrek van de slaapkamer 50 m<sup>2</sup> leefruimte en biedt daarom ruimte aan maximaal 14 kinderen per groep. De ruimte is ingericht voor de functie van kinderdagverblijf en richt zich op kinderen in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar. Kleinschaligheid en persoonlijke benadering horen bij de uitgangspunten van Kindercentrum Bellis. Bij de start wordt daarom uitgegaan van 1 tot 2 leidsters en de bijbehorende wettelijke maximale groepsgrootte. Mocht de groepsgrootte verder groeien, dan wordt de maximale groepsgrootte bepaald vanuit het oogpunt van behoud van kleinschaligheid en vertrouwdeheid voor het kind. De stamgroep van het kinderdagverblijf heeft een verticale samenstelling. Dat wil zeggen dat alle leeftijden van 0 tot 4 jaar in een groep bij elkaar zitten. Het aantal leidsters die werkzaam zijn op de groep wordt bepaald door het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen.

## Verlaten basisgroep

Op dit moment wordt er bij Kindercentrum Bellis gewerkt met 1 groep. Het zal daarom niet vaak voorkomen dat een kindje de basisgroep verlaat. Wel is het mogelijk dat als de groepsgrootte groeit en er meerdere leidsters en/of stagiaires zijn, dat de groep op bepaalde momenten wordt opgesplitst zodat de kleinere kinderen even een slaapje kunnen doen en de grotere kinderen mee mogen op een wandeling.

## Zorgen om een kind: signalering ontwikkelingsproblematiek, huiselijk geweld en kindermishandeling

De kinderopvang heeft een eigen verantwoordelijkheid voor het signaleren van kindermishandeling en voor het ondernemen van actie na het signaleren. De signalen moeten worden doorgegeven aan de instanties die hulp kunnen bieden aan het gezin. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een duidelijke taak. Zij zien de kinderen regelmatig en kunnen opvallend of afwijkend gedrag signaleren. Nadat zij signalen hebben opgemerkt is het ook hun taak actie te ondernemen. Ieder kwartaal hebben alle leidsters van Kindercentrum Bellis teamoverleg. Opvallende zaken in de ontwikkeling van de kinderen wordt dan uitgebreid besproken. Tussentijds kunnen leidsters altijd

terecht met vragen en twijfels omtrent de gezonde ontwikkeling van de kinderen en worden zij ondersteund om hierin de juiste stappen te ondernemen. Gedurende het hele jaar wordt er gedaan aan kennisbevordering middels het aanbieden van recent gepubliceerde artikelen omtrent de ontwikkeling van het kind. Ook wordt er naar gestreefd jaarlijks een bijscholing dag te organiseren voor alle pedagogische medewerksters. Om hun kennis omtrent de pedagogische benadering van kinderen te verdiepen.

Kindercentrum Bellis werkt met de meldcode 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Bij een 'niet pluis' gevoel bespreekt de pedagogisch medewerker dit met de directe collega en leidinggevende. Bij vermoedens van kindermishandeling neemt de medewerker altijd contact op met de leidinggevende.

### **Openingstijden**

Kindercentrum Bellis is 5 dagen per week geopend, van maandag t/m vrijdag van 6:45 uur 's ochtends tot 17:45 's avonds. Minimale bezetting om opvang aan te kunnen bieden, is 3 kinderen per dag. Bij minder dan 3 inschrijvingen per dag wordt gekeken of er op een andere dag passende opvang kan worden geboden.

### **Contracten op maat**

De ouders kunnen bij Kindercentrum Bellis kiezen voor verschillende soorten contracten zodat zij de opvang kunnen afstemmen naar hun behoefte aan zekerheid en flexibiliteit. Ouders kunnen kiezen voor hele dagopvang. Hiermee zijn ze zeker van een opvangplek voor hun kind. Bij behoefte aan meer flexibiliteit kunnen ouders ook kiezen om een contract aan te gaan voor een bepaald aantal uren per dag. Extra opvang kan worden afgenomen per uur als er plek is, zolang er wordt voldaan aan de regels omtrent de leidster-kindratio en met een minimum van 3 kinderen.

### **Wenbeleid**

Het wennen van een kind bij Kindercentrum Bellis kan in overleg met de leidster worden afgestemd op de behoefte van het kind en de ouders. Er wordt alle tijd gegeven aan een goede start bij het Kindercentrum Bellis. Ouders mogen de eerste keer dat hun kind in Kindercentrum Bellis komt, erbij blijven. De leidster zal de eerste keren dat een nieuw kindje komt, extra aandacht besteden aan het bieden van een veilig gevoel aan het kind.

### **Mentor en het volgen van de ontwikkeling**

Ieder kind krijgt 1 van de leidsters als mentor toegewezen, dit is de leidster die ook het meest voor dit kindje zorgt. Deze mentor volgt de ontwikkeling van het kind en legt dit vast in het observatieformulier. Aan de hand van de observaties wordt er gekeken of het kind zich goed ontwikkelt en wat Kindercentrum Bellis kan doen om de ontwikkeling te stimuleren waar dat nodig is. De mentor spreekt de ouders minimaal 1 keer per jaar en op verzoek vaker. Als er bijzonderheden worden gesignaleerd in de ontwikkeling van het kind, zullen ouders door de mentor in een persoonlijk gesprek worden doorverwezen naar een passende instantie voor verdere ondersteuning. Bij passende instanties kan worden gedacht aan; Opvoedadvies en begeleiding, Mee Friesland, GGD Jeugdgezondheidszorg Friesland, of Veilig Thuis Friesland. In overleg met de ouders wordt bepaald welke overdracht er wordt gedaan door ons naar de nieuwe basisschool van hun kind als het 4 jaar wordt. Dit kan telefonisch of per mail en observaties kunnen met nadrukkelijke toestemming van de ouders aan de nieuwe school worden toegestuurd. Door de grote regio waar de ouders en kinderen

vandaan komen die gebruik maken van onze opvang, zal een warme overdracht niet vanzelfsprekend zijn.

### **Voertaal**

Zowel de Nederlandse als de Friese taal mag worden gebruikt door de leidster in de mondelinge individuele communicatie naar het kind, afgestemd naar de taal waar beide zich het prettigst bij voelen. Ook het voorlezen is in beide talen toegestaan. De mondelinge communicatie tijdens groepsprocessen (zoals eten, wandelen en knutselen) en de schriftelijke communicatie is altijd in het Nederlands.

### **Accommodatie**

Kindercentrum Bellis is gevestigd aan de Beatrixoord te Appelscha. We hebben de beschikking over een grote tuin met veel mogelijkheden voor de kinderen om te spelen zowel op het terras als op het gras. De gevarieerde beplanting en de bomen maken onze tuin tot een heerlijke plek om de wereld te ontdekken. Iedere dag proberen we een moment te vinden om er op uit te trekken en een wandeling te maken over het terrein van OlmenEs. Soms bezoeken we de boerderij met koeien en kalfjes.

### **Toiletgang**

De toiletten van Kindercentrum Bellis bevinden zich in de entree. De leidster is dus even uit het zicht van de groep als zij een kind begeleid naar het toilet.

De leidster probeert de toiletgang zoveel mogelijk op gezamenlijke momenten te doen met de hele groep, zoals voor en na het buitenspelen, de maaltijd of de wandeling. Ze zingt een liedje: 'wij maken een hele, een hele lange trein' en gaat met de kinderen al zingend naar de toilet, ook de kinderen met luier gaan mee. Op deze manier wordt voorkomen dat de leidster vaak met kinderen individueel naar het toilet moet.

Als een kind op een ander moment naar het toilet moet, zorgt de leidster voor de volgende voorzorgsmaatregelen:

- Voordat de leidster meegaat naar de toilet zorgt ze dat de groep niet in een onveilige situatie uit het zicht is, dat wil zeggen er liggen geen scherpe voorwerpen zoals scharen of tafelmessen, geen kinderverf of ander knutselmateriaal dat in de mond gestopt kan worden binnen bereik van de kinderen.
- Kruipers worden in de box gezet
- De deur naar de gang met de toilet blijft juist open zodat de leidster kan horen of de groep rustig verder speelt en wat er gebeurt. De overige deuren van de groepsruimte zijn goed afgesloten.
- Kinderen die bij de leidster willen blijven, mogen mee naar het toilet.
- De leidster vertelt de spelende kinderen dat ze met een kindje naar het toilet gaat, zodat de kinderen weten waar ze is.

### **Leef- en slaapruijnte**

Het is een belangrijk uitgangspunt van Kindercentrum Bellis om de kinderen een rustig en vertrouwde plek te geven om te slapen overdag. De slaapkamer is ingericht met enkele kinderledikantjes zodat het huiselijk en vertrouwd aanvoelt.

### **Bereikbaarheid**

Kindercentrum Bellis bevindt zich op het terrein van OlmenEs in een beschermde en bosrijke omgeving. De wegen op het terrein zijn autoluw. Voor het parkeren kan het beste gebruik worden gemaakt van de parkeerplaatsen aan het begin van het terrein.

### **Dagindeling**

De dagindeling is een richtlijn voor het verloop van de dag. Als de omstandigheden er toe uitnodigen om de dag anders in te vullen bijvoorbeeld door het weer of door een kind dat slaapt, kan dat per dag worden aangepast.

6:45 - 9:00 uur: worden de ouders en hun kinderen verwelkomd en de ouders weer uitgezwaaid na het afscheid. De kinderen kunnen vrijspelen of de leidster leest een verhaal voor.

9:00 - 9:30 uur: gezamenlijk moment met het wakker zingen van het huiskaboutertje en de kinderen eten en drinken wat.

9:30 – 10:30 uur: vrij spel binnen of buiten. Of een creatieve activiteit zoals tekenen, schilderen of plakken. De kinderen worden er aan herinnerd even naar de wc te gaan, luiers worden verschoond als dat nog niet eerder nodig was.

10:30 – 11:45 uur: Buitenspelen of we wandelen over het terrein in het bos of voeren de kalfjes op de boerderij.

12:00 – 13:00 uur: Middageten. Met zijn allen genieten we in alle rust van het middageten. We beginnen de maaltijd met een liedje zingen. We wachten op elkaar tot ieder kind klaar is met eten. We sluiten de maaltijd af met een liedje en met handspelletjes.

13:00 – 15:00 uur: Het is tijd om te gaan slapen. De kinderen worden individueel verzorgd en op bed gelegd met een liedje. Slaapzakje gaat aan, eventueel speentje en knuffeltje mee.

15:00 – 16:00 uur: kinderen worden weer wakker en beginnen weer met spelen tot iedereen wakker is. We drinken wat en eten een rijstwafel of fruit.

16:00 – 17:00 uur: De kinderen spelen vrij spel, liefst buiten als het weer het toelaat, anders binnen. Er is ook tijd om wat te knutselen of voor te lezen.

17:00 – 17:45 uur: We lezen nog een verhaaltje en ruimen gezamenlijk op, tot de ouders komen.

### **Overdracht**

Iedere dag bij het brengen en ophalen wordt er door de leidster tijd genomen om de ouders even bij te praten over de dag. Als ouders dat willen kunnen ze voor kinderen tot 1 jaar een schriftje meegeven met hun kind om bij te houden wat hun kindje zoal beleefd heeft over de dag.

### **Huisregels Kindercentrum Bellis**

- Voor het afscheid van de ouder en het kind wordt door de leidster de tijd genomen.
- Voor het wennen bij kindercentrum Bellis mag voor het kind de tijd worden genomen die het nodig heeft.
- Kinderen nemen zo min mogelijk eigen speelgoed mee naar Kindercentrum Bellis. Een slaapknuffel mag natuurlijk altijd mee. Plastic en elektronisch speelgoed blijft altijd thuis.
- Bij binnenkomst doen de ouders hun kind hun slofjes aan die zij zelf meebrengen.

- Ouders zorgen voor: luiers, slaapzak, reservekleding, flesvoeding, speciale voeding bij allergie, passende kleding bij het seizoen zoals: regenkleding, laarzen, muts, sjaal, wanten, zonnehoed.
- Binnen lopen de kinderen op sloffen of loopsokjes

### **Eten en drinken**

Eten en drinken doen we aan tafel. Het eten en drinken is zonder toegevoegde suiker en vrij van kunstmatige toevoegingen zoals kunstmatige kleur-, geur- en smaakstoffen en veelal biologisch. Veel van de producten die we eten, worden aangeschaft in het winkeltje van OlmenEs.

### **Ziekten van kinderen**

Als een kind ziek is, is het voor het kind belangrijk om thuis in zijn eigen vertrouwde omgeving te worden verzorgd. Zieke kinderen worden om die reden verzocht thuis te blijven. Als een kind tijdens de opvang ziek wordt, dan brengt de leidster de ouders hiervan op de hoogte en wordt overlegd of het kind eerder kan worden opgehaald. We hebben een ziekteprotocol waarin staat in welke gevallen een kindje moet worden opgehaald.

### **Bolderwagen, kinderwagen, verkeer**

Met regelmaat maken we een wandeling. Kindercentrum Bellis beschikt over een bolderwagen waar kinderen in vervoerd kunnen worden. De kinderen die dat kunnen, mogen zelf lopen. Oversteken doen we gezamenlijk en alle kinderen geven elkaar daarbij een hand. Regelmatig zal de leidster met de aanwezige kinderen een stukje wandelen op het terrein. Er kan daarbij gebruik worden gemaakt van een bolderkar of een buggy. Indien we met twee leidsters op de groep aan het werk zijn, kan ervoor gekozen worden een leidster op locatie te laten blijven met de kinderen die op dat moment toe zijn aan een slaapje. De andere leidster gaat dan wandelen met de andere kinderen. Op het terrein wonen en werken ook verstandelijk gehandicapten. We zullen deze bewoners dus regelmatig tegenkomen. Als Kindercentrum zien we de kennismaking met verstandelijke gehandicapten voor kleine kinderen als een waardevol onderdeel van hun ontwikkeling. We zullen ervoor zorgen dat de ontmoeting tussen kinderen en bewoners gebeurt op een voor de kinderen veilige afstand. Zodat ze zich veilig kunnen voelen en de ontmoeting nergens bedreigend aanvoelt. Ook fysiek contact wordt vermeden. Op deze manier kunnen kinderen ervaren dat sommige volwassenen soms anders zijn maar niet eng. Dit bevordert hun begrip en tolerantie.

### **Leidster-kindratio**

In Kindercentrum Bellis werken we met zorgvuldige inachtneming van de regels omtrent het aantal kinderen van bepaalde leeftijden per leidster. Indien onverwachts, bijvoorbeeld door ziekte van een leidster, blijkt dat er teveel kinderen per leidster in de groep aanwezig zijn, zal er geprobeerd worden zo snel mogelijk een achterwacht of vervangster in te schakelen. We gebruiken de website van de overheid om de bkr te berekenen.

### **Afwijken beroepskracht-kind ratio**

Van de wet mag Kindercentrum Bellis 3 uur per dag op vooraf opgegeven tijden afwijken van de beroepskracht-kind ratio. In ons Kindercentrum kan er tussen de volgende tijden worden afgeweken van de leidster kind-ratio ieder dag van 9:00 tot 12:00 uur. Dan zal minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet. Dit betekent dat tussen 6:45 en 9:00 en tussen 12:00 en 17:45 uur niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kind

ratio. Deze tijden kunnen in de loop van het jaar worden aangepast en zullen dan worden gecommuniceerd naar de oudercommissie.

### **Achterwacht en stagiaires**

Achterwacht: Receptionist OlmenEs, tel: 0516-438100 / interne telefoon: 9

Fleur van der Heide, tel: 06-54754606

In geval van nood of calamiteiten kan er een achterwacht worden ingeschakeld. De eerste achterwacht wordt gevormd door de receptionist van OlmenEs. Zij zit dichtbij en is telefonisch goed bereikbaar. Een tweede achterwacht wordt gevormd door een bewoonster van een nabijgelegen dorp. Zij kan binnen 15 minuten aanwezig zijn op de locatie in geval van nood.

### **Stagiaires**

Kindercentrum Bellis is een erkend leerbedrijf. Wij bieden stage plaatsen aan voor studenten pedagogisch medewerker kinderopvang niveau 3 en 4. Alle stagiaires van Kindercentrum Bellis worden begeleid door Goitske Hoekstra. Bij Kindercentrum Bellis voeren stagiaires werkzaamheden uit naar 'kunnen'. Dit wordt als eerst beoordeeld door Goitske en de pedagogisch medewerker die aanwezig is. Stagiaires die pas beginnen aan de opleiding worden nauwlettend in de gaten gehouden. Hun taken worden vooral in het begin voornamelijk 'samen' uitgevoerd. Te denken aan; verschonon, naar bed brengen en de tafelmomenten. De pedagogisch medewerkers betrekken stagiaires in hun werkzaamheden. Ze leggen uit en beantwoorden eventuele vragen. Stagiaires mogen geen taken uitvoeren zonder er eerst een uitleg over te hebben gehad. Bij een incident wordt de stagiaire hier op gewezen en alle pedagogisch medewerkers wordt hiervan op de hoogte gesteld en Goitske pakt dit op in het begeleidingsproces van de stagiaire. Dit kan betekenen dat de stagiaire een stapje terug doet in haar taken. Alle ontwikkelingen worden besproken met de onderwijsinstelling. Stagiaires lezen in de eerste week van hun stage het pedagogisch beleidsplan door.

Enkele voorbeelden taken 1<sup>e</sup> jaars

- Handenwassen
- Aankleden op de grond
- Eten en drinken klaarzetten op het aanrecht
- Gezichten en handen schoonmaken na de maaltijd
- Zingen
- Voorlezen
- Puzzelen aan tafel

Enkele voorbeelden taken 2<sup>e</sup> jaars

- Verschonon 2+
- Naar bed brengen leeftijd 2+
- Flesvoeding 1+ maken en geven (pedagogisch medewerker checkt de temperatuur)
- Knutselen 2+
- Kinderen helpen bij naar het toilet gaan

Enkele voorbeelden taken 3<sup>e</sup> jaars

- Overdracht naar ouders
- Verschoneren
- Naar bed brengen
- Flesvoeding geven
- Buitenspelen
- Veranderingen rapporteren in de kaartenbak (bijv. slaapt niet meer met speen)
- Zelfstandig draaien peuterklas (pedagogisch medewerker op de achtergrond)

### **Leidster-kindratio**

In Kindercentrum Bellis werken we met zorgvuldige inachtneming van de regels omtrent het aantal kinderen van bepaalde leeftijden per leidster. Voor de berekening van de leidster-kind ratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool kinderopvang. Indien onverwachts, bijvoorbeeld door ziekte van een leidster, blijkt dat er teveel kinderen per leidster in de groep aanwezig zijn, zal er geprobeerd worden zo snel mogelijk een achterwacht of vervangster in te schakelen.

Volgens de wet mag een kinderdagverblijf maximaal 3 uren per dag afwijken van de leidster/kind ratio. Op dit moment zijn er nog zo weinig kinderen op de groep dat van afwijken van deze ratio nog geen sprake is. Mocht door groei blijken dat het afwijken op bepaalde tijden wenselijk is, dan zal het pedagogisch beleidsplan hierop worden aangepast. Dit zal dan worden gecommuniceerd naar de ouders en het team.

### **Jaarlijkse activiteiten**

Een keer per jaar wordt er een ouderavond gehouden. Op de ouderavond staat de ontmoeting met de ouders centraal, er wordt verteld hoe het gaat met de kindjes en de opvang in algemene zin. Vaak is er een thema of een onderwerp dat extra aandacht krijgt. Ook onderwerpen van de oudercommissie worden besproken.

Jaarlijks wordt er met de ouders een 10 minutengesprek gehouden. In dit gesprek wordt tussen ouders en leidster de ontwikkeling en het welbevinden van het kind besproken.

### **Calamiteitenplan**

Deze ligt ter inzage in de locatiemap.

### **Klachten**

Het team van Kindercentrum Bellis staat altijd open voor suggesties en klachten van ouders. We willen ouders die ergens mee zitten of een klacht hebben van harte uitnodigen dit met ons team te bespreken. Zodra Bellis over een oudercommissie beschikt, zullen zij ook altijd benaderd kunnen worden om in gesprek te gaan met het team of de houder van Kindercentrum Bellis.

Kindercentrum Bellis is aangesloten bij de geschillencommissie. Ouders kunnen bij klachten zonder tussenkomst van de houder van Kindercentrum Bellis zich wenden tot de geschillencommissie. Het telefoonnummer: 070 - 310 53 10.

### **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**

Kindercentrum Bellis hanteert een beleidsplan voor veiligheid en gezondheid. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd in het team en waar nodig aangepast. Het beleidsplan ligt ter inzage in de locatiemap.

## **Invulling van het 4 ogenprincipe**

Kindercentrum Bellis is een kleinschalige opvang waar bij aanvang 1 leidster op de groep aanwezig is. In overleg met de oudercommissie is gezamenlijk bepaald hoe de veiligheid en het welbevinden van de kinderen kan worden gewaarborgd zonder het kleinschalige karakter van de opvang te schaden.

Door het open deurenbeleid waarbij ouders ieder moment van de dag de opvanglocatie kunnen binnenkomen, de sociale controle van de aanwezigheid van peuterklas en school binnen het gebouw en het vertrouwen dat is uitgesproken door de oudercommissie in de leidster, is het welbevinden van de kinderen zoals voorzien in het 4 ogenbeleid maximaal gewaarborgd.

Waar mogelijk zullen stagiaires en vrijwilligers op de groepen worden ingezet. Hiermee wordt de kwaliteit van de zorg verhoogd en ook voor het vier ogenbeleid betekent dat dit in een meer continue vorm gerealiseerd kan worden. De leidsters zullen ook op deze verantwoordelijkheid gewezen worden en bewust worden gemaakt van de belangrijke werking van het 4 ogen principe voor het welbevinden van de kinderen.

## **Pedagogische kwaliteit, visie en missie**

Alle leidsters die zelfstandig in het Kindercentrum Bellis met de kinderen werken, geldt dat zij een VOG hebben, en minimaal spw3 bevoegd zijn of daarvoor worden opgeleid.

### Missie

Voor het kind dat in Kindercentrum Bellis verblijft, willen we een veilige en vertrouwde plek zijn. Het kind mag rustig wennen aan de leidster en de andere kinderen en krijgt de mogelijkheid zich thuis te voelen. Het aller belangrijkste hierbij is dat het kind vertrouwd wordt met de leidster, dat het zich veilig voelt bij haar. Iedere keer als het kind door zijn ouders gebracht wordt, weet het van te voren wie van de leidsters hem welkom zal heten. Hij kan rekenen op haar aanwezigheid. En als de leidster door omstandigheden toch een dag vervangen wordt, dan is ook deze vervangster hem net zo vertrouwd.

De kinderen in de groep kunnen van dag tot dag verschillen, maar door de kleinschaligheid leren ze elkaar uiteindelijk altijd goed kennen. Er heerst een gezellige sfeer van spelende kinderen, maar het is nooit zo druk dat het kind de noodzaak voelt zich te overschreeuwen. Ieder kind heeft zijn eigen plek en voelt zich gezien en gekend door de leidster. Als er een moment van onvrede is tussen kinderen of het kind is gevallen en wil getroost worden dan kan het altijd terecht bij de leidster die hem troost biedt of voor hem opkomt.

Het speelgoed daagt het kind uit zich te ontwikkelen. Het is zodanig gemaakt dat het ruimte biedt aan eigen fantasie en creativiteit. De omgeving is zo ingericht dat er genoeg valt te beleven, zowel binnen als buiten. Kinderen mogen de wereld ontdekken met zand, water, modder, sneeuw, gras, planten en dieren waar dat maar mogelijk is. De leefomgeving van Kindercentrum Bellis is veilig, maar met genoeg uitdaging voor ieder kind om verder te groeien.

Onderdeel van de pedagogische basis in de omgang met het kind, vormt de pedagogische visie van de antroposofie. Er wordt extra aandacht gegeven aan de seizoenen en jaarfeesten. Het ritme in het jaar maar ook het ritme in de dag is een prettige houvast voor het kind. Het binnenspeelgoed is gemaakt van natuurlijk materiaal zoals hout, katoen en wol. Het heeft geen geluid- of lichteffecten en is in de uitvoering niet bijzonder gedetailleerd of realistisch. Goed speelgoed geeft ruimte aan de fantasie van het kind dat er mee speelt. Fantasie en creativiteit vormen een belangrijke basis voor



een gezonde ontwikkeling van het kind. Tekenen, kleuren, plakken en schilderen gebeurt altijd vrij, zonder het creëren van de behoefte tot figuurlijk tekenen. Er wordt geen gebruik gemaakt van kleurplaten om die reden. En de aangeboden materialen bieden maximale vrijheid om te tekenen naar de eigen intuïtie van het kind, dus door gebruik van bijenwaskrijt, waterverf, zijdevloeipapier. In het kindercentrum Bellis wordt geen cd geluisterd maar zelf voorgelezen of gezongen. Ook andere pedagogische visies op het kleine kind worden meegenomen in de benadering van de kinderen. Te denken valt aan de pedagogische visie van Lietje van Blaaderen, Emmi Pikler of Reggio Emilia. De leidsters wordt regelmatig cursussen of lezingen aangeboden om nieuwe inspiratie en kennis op te doen.

## **Pedagogische doelen**

### **1. Het bieden van emotionele veiligheid**

De basis voor emotionele veiligheid ligt in de relatie van de leidster met het kind. De leidster is in Kindercentrum Bellis altijd een bekend en vertrouwd gezicht voor het kind. Het kind krijgt de tijd om aan haar en de andere kinderen te wennen, in het begin met zijn ouders nog bij zich. De houding van de leidster naar het kind is open en begripvol. Gevoelens als pijn, verdriet of boosheid van het kind worden niet weggewuifd of genegeerd, maar erkend en bevestigd. De leidster biedt troost als het kind daar behoefte aan heeft, ook als het in haar ogen eigenlijk 'allemaal best wel meevalt' zal zij het verdriet serieus nemen. In conflicten tussen kinderen helpt de leidster als dat nodig is, zodat het kind zich veilig voelt en weet dat het niet altijd zelf alles hoeft op te lossen. Er heerst niet het recht van de sterksten. Ieder kind heeft het recht om met speelgoed te spelen zonder de angst dat het wordt afgepakt door een kind. En als dat toch gebeurt, heeft de leidster het gezien en biedt hulp.

Kinderen worden nooit uitgelachen of nagedaan als zij hun best doen zich de taal eigen te maken. De leidster luistert geduldig naar ieder kind en bevestigt dat zij het begrepen heeft. Als de leidster het niet verstaat, dan zegt ze dat ook: "ik zie dat je mij iets wil zeggen, maar ik begrijp niet goed wat je zegt".

Ieder kind krijgt de bevestiging dat hij er toe doet, dat hij meetelt. Ook al is hij kleiner dan anderen, of kan hij zich nog niet goed verstaanbaar maken.

De sfeer in de groep is ontspannen, de leidster spreekt kinderen individueel aan en spreekt vanuit zichzelf. Bijvoorbeeld: "Ik wil niet dat je schreeuwt, want dat maakt de andere kinderen bang." of: "Ik zie dat je boos bent, want jij wil ook met de hijskraan spelen. Dat begrijp ik wel. Maar je moet even wachten tot het andere kindje klaar is met spelen."

Ieder kind zal een eigen mentor krijgen. Dat is een pedagogisch medewerker die het kind het beste kent en het meest op de groep ziet. Deze mentor zal het kind volgen middels observaties, bespreekt dit met de ouders en verzorgt de overdracht naar de BSO of de basisschool.

Baby's tot 1 jaar krijgen maximaal twee vaste leidsters die voor het kindje zullen zorgen. Op deze manier krijgt de baby de kans om zich te hechten en veilig te voelen.

### **2. Ontwikkeling van persoonlijke competenties**

Het beste dat het jonge kind kan doen om zich ten volle te ontwikkelen, is spelen! Het gebruiken van de fantasie en de vrijheid van de verbeeldingskracht is een niet te onderschatten voorwaarde voor een gezonde ontwikkeling voor het jonge kind. Het speelgoed en de leefomgeving van het kind moeten voorwaarde scheppend en uitdagend zijn. Het moet het kind uitdagen om te spelen, zonder al teveel invulling te geven aan het spel. Te realistisch gedetailleerd speelgoed, of speelgoed met lichtjes en geluidjes laten te weinig ruimte aan de eigen fantasie, dit soort speelgoed zal je bij ons dus nooit aantreffen.

Het speelgoed in Kindercentrum Bellis is er op gericht de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

Daarom is het speelgoed zo gemaakt dat het genoeg ruimte voor de eigen fantasie over laat. Het liefst ook van natuurlijk materiaal zoals hout of katoen en wol. Het ontwikkelen van het fantasiespel is een belangrijke basis voor verdere ontwikkeling voor het kind. Als het kind de leidster betreft in het fantasiespel dan gaat zij mee in zijn wereld. Dus dat lekkere taartje dat hij zojuist voor haar gebakken heeft in de zandbak, peuzelt de leidster zogenaamd heerlijk op. En als het kind iets denkbeeldigs in zijn hand houdt, dan zien wij dat met het kind mee. Ook de tekeningen die het kind maakt, worden gewaardeerd en de fantasie daarover bevestigd. "Ik zie de boot op jou tekening, hij vaart op de hoge golven". Het tekenen van niet figuurlijke tekeningen krijgt alle waardering omdat dit het kind de ruimte geeft om het kleuren te ervaren zonder dat het kind al verwachtingen heeft over het eindresultaat. Kinderen worden nooit aangemoedigd om figuurlijk te tekenen en ook op verzoek van het kind tekent de leidster nooit op de tekening van een kind. "Want jij kunt zelf zo mooi tekenen."

Voor de motorische ontwikkeling heeft het kind voldoende uitdaging en vrijheid nodig. Binnen de grenzen van wat veilig is, mag het kind klimmen en klauteren en is de inrichting van Kindercentrum Bellis erop ingericht genoeg fysieke uitdaging te bieden. De buitenruimte is uitdagend ingericht met allerlei spelmateriaal zoals fietsjes en een zandbak. Ook wandelen we iedere dag door het dorp en spelen regelmatig in de speeltuin met een glijbaan en schommels.

De fijne motoriek ontwikkelt zich aan het speelgoed op Kindercentrum Bellis, zoals een poppenjurkje met knoopjes of een houten hijskraan met een draaihendel eraan. Ook de vingerspelletjes die we met de kinderen doen helpen bij de fijne motorische ontwikkeling net als bijvoorbeeld het kleuren met waskrijtjes.

De ontwikkeling van de taalvaardigheid wordt het best gestimuleerd door het sprekend taalgebruik van de leidster. Zij spreekt met een gevarieerd woordgebruik en een goede grammatica. De kindersprektaal wordt niet door de leidster overgenomen of nagedaan. Door het dagelijks zingen van liedjes en het voorlezen wordt op een speelse wijze de taalontwikkeling gestimuleerd.

### **3. Het ontwikkelen van sociale competenties**

De ontwikkeling van de sociale competenties van het kind is de belangrijkste meerwaarde van de leefomgeving van een kinderdagverblijf, op voorwaarde dat de invloed positief is. Veel hierover is ook al gezegd bij punt 1, het bieden van emotionele veiligheid. Bij Kindercentrum Bellis kunnen de kinderen leren hoe je met elkaar omgaat, elkaar respecteert en luistert naar elkaar. De leidster leert de kinderen dat je soms even moet wachten op een speelgoed tot het andere kind ermee klaar is, of dat samenspelen ook erg leuk kan zijn. De kinderen leren zich te uiten doordat de leidster naar ze luistert en bevestigt dat ze het begrijpt. Ze helpt ook in de communicatie tussen kinderen, ze begeleidt waar nodig met het luisteren naar elkaar en het hulp bieden aan elkaar.

### **4. Het leren van normen en waarden**

Het kleine kind leert veel door nabootsing. Het doet na wat de volwassenen om hem heen zelf doen. Geeft de leidster een flesje aan een baby, dan geeft het kind zijn pop ook de fles. Ook bij het aanleren van de normen en waarden gaat dat niet anders. Voor de leidster is dus de belangrijkste basis om de normen en waarden over te brengen haar eigen goede voorbeeld. Hoe groter het kind is, hoe meer je ook woordelijk kunt bevestigen wat de regels zijn waar het zich aan moet houden en kunt uitleggen waarom. Voor een kind is duidelijkheid hierin erg belangrijk. Grenzen stellen aan wat een kind mag, geeft een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Niet alles bepaalt het zelf en de keuze wordt niet constant aan het kind gelaten. De leidster stelt de grenzen rustig, vriendelijk, maar duidelijk en consequent. In Kindercentrum Bellis werken we niet met straffen of belonen.